



PEDAGOGICKÉ POSÚDENIE DIEŤAŤA

Meno dieťaťa:.....

Dátum narodenia:.....

Adresa bydliska:.....

Do MŠ chodí od:.....

MŠ navštevuje pravidelne – nepravidelne – vôbec nechodí

Adaptácia na MŠ: bez problémov – doposiaľ sa vôbec neprispôsobilo

Dieťa rozpráva prevažne: slovensky – rómsky – maďarsky - ináč (ako).....

I TELESNÝ VÝVIN

Postava: *detská* – v štádiu „vyťahovania“

Zdravotný stav: *normálny* - len občas choré – často choré

Telesná hygiena: *čisté upravené* – čiastočne zanedbané – zanedbané

Zmyslové a telesné chyby (zrak, sluch, motorika):.....

Jemná motorika

- Lateralita: *pravá* – *ľavá* - nevyhranená
- Ceruzku drží: *pravou rukou* - *ľavou rukou* – *ruky strieda*
- Úchop ceruzky: *správny* - *nesprávny*
- Dokáže znázorniť: *čiaru* - *šikmú čiaru* - *kruh* - *štvorec* - *trojuholník* -
prekresliť obrázok podľa predlohy - *nedokáže znázorniť*
- Kresba postavy: *čmáranie* - *hlavonožec* – *jednoduché znázornenie postavy* -
detaálná postava
- Dokáže: *trhať papier* - *strihať papier* - *strihať papier podľa obrysov* - *ani jedno z uvedeného*

Hrubá motorika

- Loptičku dokáže – *hodiť* - *chytiť* - *udržať ju v rukách* – *nedokáže ani jedno z tohto*
- Ovláda primerane svoj pohyb? *áno* - *nie*
- Dokáže chodiť po schodoch? *áno* - *nie*
- Dokáže skákať: *na oboch nohách* - *na jednej nohe* – *preskočí cez nízku prekážku* - *nedokáže*
- Rovnováhu udrží so zavretými očami : *na oboch nohách* - *na jednej nohe* - *nedokáže*
- Dokáže napodobniť pohyb podľa ukážky? *áno* - *nie*

II ROZUMOVÝ VÝVIN

- Farby: *nepozná* - *mechanicky vymenuje farby* - *správne pomenuje a priradí farbu*
- Čísla: *nepozná čísla* - *mechanicky napočíta do 5/10* - *samostatne počíta v obore do ____*
- Pozná geometrické tvary: *nepozná* - *kruh* - *štvorec* - *obdĺžnik* - *trojuholník*
- Zapamätá si: *1/2/3/4/5/viac vizuálnych podnetov* - *1/2/3/4/5/viac auditívnych podnetov*
- Triedi predmety podľa rovnakosti: *áno* - *nie*
- Triedi predmety podľa kategórie: *áno* - *nie*
- Rozlíši iný obrázok v rade: *áno* - *nie*
- Orientácia – pozná: *hore* - *dole* - *vpravo* - *vľavo* - *pred* - *za* - *nepozná*
- Pozná dni v týždni: *áno* - *nie*
- Rozlišuje časti dňa: *áno* - *nie*
- Pozná pojmy: *veľký* - *malý* - *viac* - *menej* - *nepozná*

- Skladačky: *nezloží - zloží obrázok z niekoľkých častí - zloží tvar podľa predlohy - doplní chýbajúcu časť obrázka*

III REČ

- Slovná zásoba: *bohatá – priemerná – chudobná – vôbec nevie rozprávať*
- Dokáže rozlíšiť hlásku na začiatku slova: *áno – nie*
- Dokáže rozlíšiť hlásku na konci slova: *áno – nie*
- Gramatické pravidlá reči má primerane osvojené: *áno – nie*
- Dokáže tvoriť vety? *áno – nie*
- Dokáže tvoriť súvetia? *áno – nie*
- Výslovnosť má čistú? *áno – nie*
- Hlások s narušenou výslovnosťou:.....
- Zajakáva sa? *áno – nie*
- Navštevuje logopéda? *áno – nie*
- Dokáže reprodukovať obsah? *áno – nie*

IV SOCIABILITA, EMOCIONALITA

- Samoobslužné činnosti, ktoré dieťa dokáže: - *vyzliekanie - obliekanie - zaviazanie šnúrky - jedenie - pitie z pohára - pýta sa na wc - vyčistenie nosa - uprace po sebe*
- Dieťa je: *nezrelé - infantilné - citovo labilné - vyrovnané - nevyrovnané - tiché - vážne - veselé - egocentrické - negativistické - potreba soc. kontaktu s ľuďmi*

V RODINNÉ PROSTREDIE

- Rodinná situácia: *úplná rodina – rodičia rozvedení – nevlastná matka (otec) – dieťa vychovávajú starí rodičia – iné:*
- Rodinná výchova: *primerane stimulujúca – rozmaznávajúca – zanedbávajúca – autoritatívna – málo podnetné prostredie - ohrozujúca vývin, alebo.....*

VI VYJADRENIE A POSTOJ MATERSKEJ ŠKOLY K ZAŠKOLENIU

- Zaškolenie dieťa v 1. ročníku ZŠ (nar. do 31. 8): *odporúčame / neodporúčame*
- Pokračovanie v povinnom predprimárnom vzdelávaní: *odporúčame / neodporúčame*
- Predčasné zaškolenie (dieťa nar. po 1.9.): *odporúčame / neodporúčame*

Iný návrh (uved'te aký):.....

Postoj rodičov k vyšetreniu: súhlasím – nesúhlasím

.....
podpis zákonného zástupcu

V.....dňa.....

.....
pečiatka a podpis riad. MŠ